Спецификација предмета за књигу предмета							
Cavarious an	20001		Motor upper que exercencia y de un que vie				
Студијски програм Изборно подручје (модул)			Међународне економија и финансије				
Врста и ниво студија			основне академске студије				
Назив предмета			шпански језик за економисте 2а				
			Статус предмета (обавезни/изборни) изборни				
Услов				компетенније уз усрајање			
Циљ предмета	Консолидација и даље развијање комуникативне и интеркултурне компетенције уз усвајање сложенијих граматичких категорија и лексике везане за пословну комуникацију. Проширивање знања новим културним, економским и језичким садржајима, као и комуникативним функцијама и основама пословне кореспонденције.						
Исход предмета	Способност сналажења и размене информација у различитим ситуацијама у оквиру приватног, јавног, академског и професионалног домена, са посебним акцентом на последњем.						
Садржај пре							
Теоријска настава	Пнедеља: los adjetivos de carácter y los estados de ánimo; hablar del carácter y los estados de ánimo; uso de SER y ESTAR con los adjetivos.  II недеља: el silabeo y la separación en sílabas de grupos de letras; repaso de la acentuación de la palabra; el género de los sustantivos.  III недеља: las características profesionales; expresar preferencias; expresar la causa y la opinión: las oraciones causales.  IV недеља: los verbos para hablar de la vida de una persona; el pretérito indefinido; relatar en pasado; los marcadores temporales.  V недеља: la historia de los países de habla hispana (España, Argentina, México); el arte en el mundo hispano; los estilos artísticos y artistas famosos.  VI недеља: el imperfecto; describir las circunstancias que rodean los acontecimientos en pasado; la vida de antes y la de ahora.  VII недеља: hablar de acciones y de descripciones; contraste de los pasados.  VIII недеља: repaso de los contenidos estudiados; primer parcial.  IX недеља: la vivienda en España; repaso de las partes de una casa; alquilar o comprar un piso o una casa.  X недеља: los títulos académicos; presentar un currículum; la entrevista de trabajo.  XI недеља: la ropa, los materiales y los colores; las oraciones relativas y los verbos de emoción y gusto.  XII недеља: elegir una prenda, ir de compras; los pronombres personales de objeto directo e indirecto; reclamar.  XIII недеља: registro formal e informal; hacer cumplidos; las exclamaciones de uso social.  XIV недеља: el pretérito perfecto; los marcadores relacionados con el pretérito perfecto; narrar los hechos pasados relacionados con el presente.  XV недеља: repaso de los contenidos estudiados; segundo parcial.						
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	утврђивање горе наведених садржаја кроз вежбе из радне свеске, слушање аудио записа, гледање видео записа, као и њихово тумачење путем усменог и писаног изражавања.						
Литература	Complete A	22 A 2 A 2 -	olono Cili O. 9 D. Harrat Danners (2000). D	accounts ELE Albert O. AO. Libra			
1	Cerrolaza Aragón M, Cerrolaza Gili O. & B. Llovet Barquero (2008): Pasaporte ELE. Nivel 2. A2. Libro Cerrolaza Aragón M, Cerrolaza Gili O. & B. Llovet Barquero, Pasaporte ELE. Nivel 2. A2. Libro de						
	VV. AA. (2005): Gramática básica del estudiante de español (A1-B1), Madrid, Editorial Difusión.						
4							
5							
			но током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови			
2	2						

Методе извођења наставе Комуникативна настава и интегрисање свих језичких вештина, интерактивност и активно учење/усвајање, рад у пару/групи, континуирана евалуација и аутоевалуација, групни пројекти и усмене презентације.

Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена			
активност у току	20	писмени испит				
предавања	20					
практична настава	10	усмени испит	10			
колоквијуми	30+30					
семинари						